

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
детский сад «Радуга» комбинированного вида с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ**



**Утверждаю**  
Заведующий МБДОО детский сад «Радуга»  
комбинированного вида села Базарные  
Матаки Алькеевского МР РТ  
/М.Н.Фахреева/

**Отчет о результатах самообследования  
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад «Радуга»  
комбинированного вида с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Радуга» комбинированного вида с.Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Фахреева Миляуша Наиловна
Адрес организации	422870, РТ, Алькеевский район, с.Базарные Матаки, ул.Строителей, д.18
Телефон, факс	(84346) 2-16-86, 8-9377704197
Адрес электронной почты	raduga.alk@tatar.ru, fialka81.08@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет АМР РТ
Дата создания	16.06.2014
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0002912, №7007 от 12 августа 2015г.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Радуга» комбинированного вида с.Базарные Матаки Алькеевского МР РТ (далее – детский сад) расположено в центре села, вдали от торговых мест.

Детский сад «Радуга» комбинированного вида села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан реконструирован из здания конторы МСО в детский сад и введен 16 июня 2014года. Детский сад по проекту рассчитан на 80 мест. Общая площадь здания 2564 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1231,5 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019-2020 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа – 11 детей;  
 2 младшая группа – 20 детей;  
 средняя группа – 23 ребенка;  
 подготовительная к школе группа – 13 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итоговый показатель на начало года (%)	Итоговый показатель на конец года (%)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	86	90
ОО «Познавательное развитие»	86	92
ОО «Речевое развитие»	88	90
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	90	92
ОО «Физическое развитие»	89	92
Уровень овладения образовательных областей ООП ДО по МБДОУ	89%	92%

В марте-апреле месяце 2020г педагогом Родионовой В.П. было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	84%
Неполная	5	7%
Смешанные	7	9%

Оформлено опекунов	1	
--------------------	---	--

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14%
Два ребенка	47	61%
Три ребенка и более	19	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Гайнутдинова А.Р. – «Развиваемся, общаемся, играем» - 20 детей

Родионова В.П. – «Капельки» -24 детей

Зарипова Р.М. – «Занимательная сенсорика» - 19 детей

Габитова Г.М. – «Золотой ключик» - 12 детей

Ферапонтова Г.Г. – «Веселые пальчики» - 19 детей

Муртазина Г.М. – «Игралочка» - 10 детей

#### **Дополнительное образование**

В дополнительном образовании задействовано воспитанники детского сада, который проводил Дом детского творчества, где были проведены кружки английский язык – 21 детей, математика -28 детей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 87,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов, одна из них воспитатель по обучению татарскому языку. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя Родионова В.П. и Ферапонтова Г.Г.

Курсы повышения квалификации в 2020 учебном году прошли 2 педагога Родионова В.П., Кармананева В.С.

По итогам 2020 учебного года детский сад готов перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие: результативности педагогов см.приложение. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с посещением детского сада воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. На сегодняшний день остаются также вакантные места медицинского работника, музыкального руководителя. Очень хотелось бы, чтобы в наш педагогический состав ввели дефектолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты необходимы нашему детскому саду.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В связи с изменениями и изданием новых пособий в рамках учебно-методического комплекта к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой в новом 2020-2021 году планируем пополнить учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Также приобрести наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Также не имеется подключения к сети Интернет.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком, также имеется 1 компьютер, 1 ноутбук, 3 принтера, и проектором мультимедиа;

Ведь программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, что очень необходимо для нашего детского сада.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение частичное, можно сказать и не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;  
 методический кабинет – 1;  
 музыкально-спортивный зал – 1;  
 пищеблок – 1;  
 прачечная – 1;  
 медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел косметический ремонт во всех помещениях детского сада, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление уголка по ПДД.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в 10,5 часов	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	67(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/42,85
с высшей		0
первой		4
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	67/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	479
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95
Наличие в детском саду: музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет частичную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован частично количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.